

EDUCACION FINANCIERA

COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO “9 DE OCTUBRE LTDA.”

En cumplimiento a la Resolución No. SEPS-IGT-IGS-INFMR-INGINT-2021-0017, “Norma de control para la protección de los derechos de los socios, clientes y usuarios financieros desde la inclusión financiera con perspectiva de género”; se emite la siguiente información con corte al 30 de junio del 2026.

Tabla 1. Estado del Programa de Educación Financiera.

GÉNERO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Femenino	190	60%
Masculino	128	40%
TOTAL	318	100%

Fuente: Plataforma Fig – Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**

Tabla 2. Acceso al Programa de Educación Financiera por Edad.

Rango Edad	Mujeres	Hombres	Total	Porcentaje
Menores a 15 años	3	7	10	3%
Entre 15-17 años	149	90	239	75%
Entre 18 -29 años	20	16	36	11%
Entre 30 - 39 años	8	7	15	5%
Entre 40 - 49 años	8	3	11	3%
Entre 50 - 65 años	1	3	4	1%
Mas de 65 años	1	2	3	1%
TOTAL	190	128	318	100%

Fuente: Plataforma Fig - Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**

Tabla 3. Acceso al Programa de Educación Financiera por Nivel de Instrucción.

Nivel de estudios	# de Mujeres	# de Hombres	Total	Pocentaje
Ninguno	3	3	6	2%
Educación básica (primaria)	8	5	13	4%
Bachillerato (secundaria)	143	89	232	73%
Educación universitaria	36	31	67	21%
TOTAL	190	128	318	100%

Fuente: Plataforma Fig - Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**

Tabla 4. Acceso al Programa de Educación Financiera por Provincia.

Provincia	# de Mujeres	# de Hombres	Total	Porcentaje
Azuay	0	0	0	0,0%
Bolívar	0	0	0	0,0%

Cañar	0	0	0	0,0%
Carchi	0	0	0	0,0%
Cotopaxi	116	86	202	63,5%
Chimborazo	0	0	0	0,0%
El Oro	0	0	0	0,0%
Esmeraldas	0	0	0	0,0%
Guayas	0	0	0	0,0%
Imbabura	0	0	0	0,0%
Loja	0	0	0	0,0%
Los Ríos	1	0	1	0,3%
Manabí	1	0	1	0,3%
Morona Santiago	0	0	0	0,0%
Napo	0	0	0	0,0%
Pastaza	0	0	0	0,0%
Pichincha	1	2	3	0,9%
Tungurahua	70	37	107	33,6%
Zamora Chinchipe	0	0	0	0,0%
Galápagos	0	0	0	0,0%
Sucumbíos	0	0	0	0,0%
Orellana	0	0	0	0,0%
Santo Domingo de los Tsáchilas	1	3	4	1,3%
Santa Elena	0	0	0	0,0%
Zonas de estudio	0	0	0	0,0%
Total	190	128	318	100%

Fuente: Plataforma Fig - Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**

Tabla 5. Acceso al Programa de Educación Financiera por Actividad Económica.

Actividad Económica	Mujeres	Hombres	Total	Porcentaje
Jubilado	1	2	3	1%
Estudiante	169	111	280	88%
Ama de Casa	1	0	1	0%
Empleado Público	7	0	7	2%
Empleado Privado	8	8	16	5%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	1	1	2	1%
Explotación de minas y canteras	0	0	0	0%
Industrias manufactureras	0	0	0	0%
Suministro de electricidad, gas, aire acondicionado	0	0	0	0%
Distribución de agua, alcantarilla y saneamiento	0	0	0	0%
Construcción	0	0	0	0%

Comercio al por mayor y menor, autos y motocicletas	0	0	0	0%
Transporte y almacenamiento	1	0	1	0%
Actividades de alojamiento y de servicio de comidas	0	0	0	0%
Información y Comunicación	0	0	0	0%
Actividades financieras y de seguros	0	0	0	0%
Actividades inmobiliarias	0	0	0	0%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	0	3	3	1%
Actividades de servicio administrativos y de apoyo	0	0	0	0%
Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria	0	0	0	0%
Enseñanza	0	0	0	0%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	0	0	0	0%
Artes, entretenimiento y recreación	0	0	0	0%
Otras actividades de servicios	1	3	4	1%
Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio	0	0	0	0%
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	0	1	0%
Total	190	128	318	100,00%

Fuente: Plataforma Fig - Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**

Tabla 6. Acceso al Programa de Educación Financiera por Autodefinición Étnica.

Grupo Étnico	Mujeres	Hombres	Total	Porcentaje
Nacionalidad o pueblo indígena	11	8	19	6%
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	1	0	1	0%
Negro/a	0	2	2	1%
Mulato/a	0	1	1	0%
Montubio/a	1	1	2	1%
Blanco/a	0	0	0	0%
Mestizo/a	177	115	292	92%
Otro/a	0	1	1	0%
Total	190	128	318	100%

Fuente: Plataforma Fig - Plataforma **YO DECIDO: mi futuro y mis finanzas**